

Коменич. А.

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
7-8 КЛАССЫ**
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2026/2027 учебный год

Задание 1

Какая буква пропущена?

Какие условия определяют выбор написания?

Блок с информацией 0,5 блок
Без азарта 0,5 Бес
Клич друзей 0,5 клич
Быстро разрядить 0,5 Разрядить
2,5

Итого: максимум 16 баллов.

Задание 2

Какое слово зашифровано в записи #вАХ!лАв, слова град, гриб, игра, граб, гард, записанные символами выглядят так:

ХВА#	Хфл	АХв!	хеj#	/Jk
игра	град	град	град	гара

Какие зашифрованные написания соответствуют словам: град, гриб, игра, граб, гард! Какие слова (не более 5) из 3 букв можно ставить из найденного слова? Как они будут выглядеть, записанные с помощью шифра? похвала, вач

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 3

Запишите 5 слов и пронумеруйте их в соответствии с заданием.

Первое слово с суффиксом -ок- в современном русском языке уже по смыслу мало связано со вторым словом - существительным - без этого суффикса. Третье слово - существительное, обозначающее лицо женского пола, значит то же, что и второе слово. Четвертое слово - существительное, образованное от второго, по форме похожее на прилагательное и обозначающее 'производственное помещение'. Пятое слово - глагол, образованный от второго существительного и имеющий значение 'делать своими руками'.

Итого: максимум 20 баллов. 1. Мастерок, 2. Мастер, 3. Мастерская, 4. Мастерская, 5. Мастерить

2,5

Задание 4

Соотнесите фразу с автором, произведением и её общим смыслом. Составьте реплики диалога с тремя любыми фразами так, чтобы стало понятным значение крылатых выражений.

Цитата	Автор	Произведение	Значение
Однажды утром в морской дали под солнцем сверкнёт алый парус. 1	И. С. Тургенев 4	«Крестьянские дети» 5	О стремлении идти до конца к поставленной цели. 3
Люблю грозу в начале мая... 2	М. Ю. Лермонтов 6	«Из Гёте» 6	В качестве успокаивающей фразы. 6
Ничто нас в жизни не может вышибить из седла! 3	И. А. Крылов 7	«Стрекоза и Муравей» 4	О мечте, которая обязательно сбудется. 1
А Герасим всё грёб да грёб. 4	К. М. Симонов 3	«Алые паруса» 1	О начале какой-то ситуации. 5
Однажды, в студёную зимнюю пору я из лесу вышел; был сильный мороз. 5	Ф. И. Тютчев 2	«Муму» 4	О неподготовленности к грядущим событиям. 7
Подожди немного, отдохнёшь и ты. 6	А. Грин 1	«Сын артиллериста» 3	О чём-то, продолжающемся длительное время. 4
7	Н. А. Некрасов 5	«Весенняя гроза» 2	О любимом явлении или событии. 2

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 5

В инопланетном языке имена включают составные части наименования.

Имя «Чу-на-ту» обозначает «ветер, бегущий по берегу». «Ка-ма-др» значит «свет, приходящий издалека». А «Си-вин-ам» - «Море, дающее жизнь».

- Как объяснить значение имени «Ка-ту-си»? "Свет на берегу моря"
- Какие три инопланетных имени могут быть составлены из имеющихся элементов инопланетного языка? "Чу-вин-ам", "Ка-на-си", "Чу-ма-ам", "Си-ма-чу", "Ту-ка-ка"

Итого: максимум 14 баллов.

Задание 6

1. Вставьте однокоренные глаголы, соответствующие тем действиям, которые обычно выполняет каждое из названных лиц.

^{пишет} Писатель, ^{учит} ученик, ^{пишет} директор, ^{писарь} писарь, врач, следователь, инспектор, пристав.

2. Выпишите приставки записанных глаголов, напишите значение каждой из них.

3. Почему присоединенные к основе бежа- приставки приобретают другое значение? Какие приставки способны сохранять значение в этом случае?

Ответ

1. Писатель пишет, ученик списывает, директор подписывает, писарь переписывает, врач прописывает, следователь записывает, инспектор выписывает, пристав описывает.
2. С— перенесение, перемещение; под— снизу, ниже; пере— повторно, снова; про- - интенсивность действия; за- - результативность, результат; вы- - извлечь, получить (откуда-то); о- - вокруг, со всех сторон.
3. Лексическое значение глагола предполагает присоединение к основе других приставок, имеющих иное значение. Совпадает только одна приставка о- со значением 'вокруг, со всех сторон'.

Итого: максимум 20 баллов.

За все задания максимально 100 баллов.

